

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**Методическая разработка  
«Подснежники»**

**Педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Байрамова Галина Геннадьевна**

**Казань, 2022**

Цель: стремление к самостоятельной деятельности, к творческому мышлению, художественному вкусу.

Задачи:

*Образовательные:*

- обучить ровно и аккуратно вырезать детали по шаблонам и без них;
- обучить правильно располагать детали.

*Развивающие:*

- развивать глазомер и подвижность рук при работе;
- развивать фантазию;
- развивать детскую инициативу.

*Воспитательные:*

- формировать выдержку, усидчивость при работе;
- формировать эстетический вкус;
- воспитывать чувства взаимопомощи.

Методы обучения:

- демонстрация готовой поделки;
- поэтапное объяснение работы;
- инструктаж по ТБ;
- практическое выполнение задания.

Тип занятия: комбинированный.

Форма обучения: групповая.

Оборудование:

- поделка-образец;
- шаблоны;
- картон цветной;
- бумага цветная;
- простой карандаш;
- кусочек синтепона;
- ножницы;
- клей.

План занятия:

Организационный этап:

- приветствие;
- объявление темы занятия;
- инструктаж по ТБ при работе с инструментами и материалами.

Основной этап:

1. Постановка цели занятия.
2. Постановка задач данного занятия.
3. Изучение нового материала:
  - выбрать цветную бумагу для работы;
  - изучить изображение на образце.

## Ход занятия

- выбираем картон синего цвета и вырезаем круг диаметром 15 см;



- из бумаги зеленого цвета нарезаем узкие полоски длиной 18 см;
- из такой же бумаги вырезаем листочки продолговатой формы в произвольном порядке;



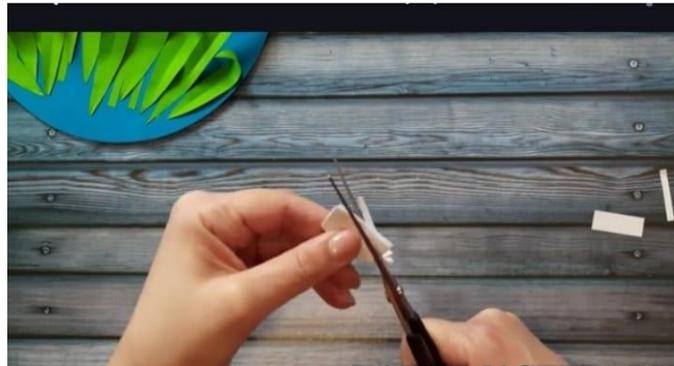
- на картон наклеиваем стебельки;
- наклеиваем листики, загибая кончики, на стебельки;



- вырезаем полоску белой бумаги шириной 3 см и складываем «гармошкой»



- рисуем лепестки цветка и вырезаем;



- делим лепестки по 3 в каждый бутон, сгибая из них пополам по 2 лепестка;



- приклеиваем на основной лепесток по краям 2 лепестка с каждой стороны, и на нижнюю часть цветка наклеиваем кружочек зеленой бумаги, обозначая бутон;



- загибаем стебельки, наклеивая на них все бутоны в произвольном порядке;



- берем кусочек синтепона и наклеиваем на основание лепестков;



- получается красивая поделка « Подснежники »



4. Физкультминутка.
5. Закрепление изученного материала.
6. Индивидуальная помощь учащимся на занятии.

#### Заключительный этап. Подведение итогов занятия

1. Оценка деятельности работы учащихся педагогом.
2. Показ интересных, аккуратных работ.
3. Выделение индивидуальности в исполнении работы.
4. Объявление благодарности учащимся, которые оказали помощь.
5. Наведение порядка на своих рабочих местах и уборка кабинета.